



**PENINGKATAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIVE*
MODELING PADA ANGGOTA OSIS SMA N 1 DEMPET**

Oleh
AGUNG SETYOWIBOWO
NIM 201431030

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENINGKATAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *LIVE*
MODELING PADA ANGGOTA OSIS SMA N 1 DEMPET**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program Pendidikan
Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh
AGUNG SETYOWIBOWO
NIM. 201431030**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Sebuah presentasi dapat gagal karena rendahnya kemampuan *public speaking*.”
(Crandall)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmatnya di dalam hidup ini dan telah mengizinkan saya merasakan bangku perkuliahan.
2. Bapak saya yang bernama Masudi, Ibu saya yang bernama Kasminah, dan kedua adik saya yang bernama Miftah dan Dewi tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung segala kegiatan saya selama ini.
3. Mas Fatkurrohman dan Pak Dwi yang sudah bersedia membantu dalam penelitian ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Live Modeling* Pada Anggota OSIS SMA N 1 Dempet” oleh Agung Setyowibowo (NIM: 2014-31-030) program studi Bimbingan dan Konseling ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

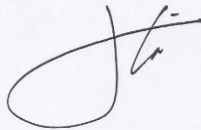
Kudus, Februari 2019

Pembimbing I



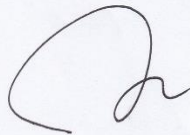
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Agung Setyowibowo (NIM: 2014-31-030) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

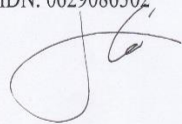
Kudus, Maret 2019

Dewan Penguji



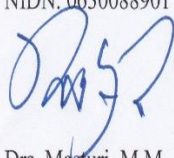
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

, Ketua



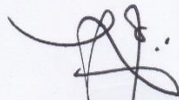
Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

, Anggota



Drs. Masturi, M.M.
NIDN. 0614055701

, Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan *Public Speaking* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Live Modeling* Pada Anggota OSIS SMA N 1 Dempet” dapat diselesaikan dengan lancar. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu melancarkan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Drs. Masturi, M.M., selaku Dosen Penguji I yang sudah bersedia menguji dan memberikan saran serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
6. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., selaku Dosen Penguji II yang sudah bersedia menguji dan memberikan saran serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
8. Drs.Purnomo, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Dempet yang telah memberikan izin penelitian.
9. Nur Hidayah, S.Pd, selaku kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.
10. Teman-temanku Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dukungan serta motivasi guna terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk perbaikan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2019

Penulis,



Agung Setyowibowo



ABSTRACT

Setyowibowo, Agung. 2019. *Enhanced Public Speaking Ability through Guidance Group Services with Live Modeling Techniques for Student Council Members of SMA N 1 Dempet*. Guidance and Counseling Department of the Teacher and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to 1. To get group guidance services with live modeling techniques to improve public speaking skills for members of the board of students of the N SMA 1 Dempet. 2. To find out that the implementation of group guidance with a live modeling technique can improve the ability of public speaking in the board members of the Student Council of SMA N 1 Dempet.

Public speaking in this research is an ability that must be mastered by the members of the Student Council so that when conducting organizational activities such as: arguing in a meeting, program presentations, host and so on, it is hoped that they can speak in public, speak clearly, make the conversation more lively, the purpose of the conversation can be conveyed well, talk reaches climax, talks that have good core repetition, talks that can contain things that can surprise the listener, can manage time efficiency speak well, are able to speak with good humor, and can understand the listener by not talking too long (short, interesting, solid, and clear).

This type of research is guidance and counseling action research. The subjects studied were eight students of the board members of the Student Council of SMA N 1 Dempet. Data collection techniques using grading scale techniques (questionnaires) and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative. The sequence of activities in this study, among others: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Evaluation, 4. Reflection. The study was conducted in 2 cycles, each cycle of 3X meetings (3 material) with an allocation of 45 minutes.

The results of the implementation of group guidance services with live modeling techniques in improving students' public speaking skills. In cycle 1 the average score was 3.08 with 62% in the sufficient category. In cycle II the average score was 3.87 with a percentage of 77% in the good category and an increase of 15% from the cycle 1. The results of the pre-cycle public speaking skills obtained an average score of 17.25 with a percentage of 35% in the very less category. In the first cycle of public speaking ability the average score was 22.04 with a percentage of 44% in the less category and experiencing a 9% increase from the pre cycle. In the second cycle students' public speaking skills obtained an average score of 35.29 with a percentage of 71% in the good category and experienced a 27% increase from cycle 1.

The conclusions that can be drawn from the results of this study are group guidance services with a live modeling technique effective in improving public speaking skills for members of the Student's Senior High School 1 High School. Suggested to: 1. To Students, it is expected that all student board members of the Student Council have good public speaking skills to help smooth out organizational activities in schools, and to support future success. 2. To Counselors, it is expected to maximize guidance and counseling services in schools so that guidance and counseling services can help students in their entirety in overcoming problems experienced by students. 3. To the Principal, it is hoped that it can facilitate

everything related to service delivery carried out by counselors to improve the quality of guidance and counseling services for students.

Keywords: *Public Speaking, Group Guidance Services, and Live Modeling Techniques.*



ABSTRAK

Setyowibowo, Agung. 2019. *Peningkatan Kemampuan Public Speaking melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Live Modeling pada Anggota OSIS SMA N 1 Dempet*. Bimbingan dan Konseling Departemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Tujuan diselenggarakannya penelitian ini untuk 1. Untuk memperoleh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* guna meningkatkan kemampuan *public speaking* pada anggota pengurus OSIS SMA N 1 Dempet. 2. Untuk mengetahui bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan kemampuan *public speaking* pada anggota pengurus OSIS SMA N 1 Dempet.

Public speaking dalam penelitian ini adalah suatu kemampuan yang harus dikuasai oleh para anggota pengurus OSIS agar pada saat melakukan kegiatan organisasi seperti: berpendapat dalam sebuah rapat, presentasi progja, pembawa acara dan lain sebagainya, diharapkan mereka dapat berbicara yang saklik ketika di depan umum, berbicara dengan jelas, membuat pembicaraan lebih hidup, tujuan pembicaraan dapat tersampaikan dengan baik, berbicara mencapai klimaks, pembicaraan yang memiliki pengulangan inti materi dengan baik, pembicaraan yang dapat berisi hal-hal yang mampu mengejutkan pendengar, dapat mengatur efisiensi waktu berbicara dengan baik, mampu berbicara dengan humor yang baik, serta dapat memahami pendengar dengan tidak berbicara terlalu panjang (singkat, menarik, padat, dan jelas).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah delapan siswa anggota pengurus OSIS SMA N 1 Dempet. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik skala penilaian (angket) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun urutan kegiatan dalam penelitian ini, antara lain: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Evaluasi, 4. Refleksi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus 3X pertemuan (3 materi) dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* siswa. Pada siklus 1 diperoleh rata-rata skor 3,08 dengan persentase 62% dalam kategori cukup. Pada siklus II diperoleh rata-rata skor 3,87 dengan persentase 77% dalam kategori baik dan mengalami peningkatan 15% dari siklus 1. Hasil penelitian pra siklus kemampuan *public speaking* diperoleh rata-rata skor 17,25 dengan persentase 35% dalam kategori sangat kurang. Pada siklus 1 kemampuan *public speaking* diperoleh rata-rata skor 22,04 dengan persentase 44% dalam kategori kurang dan mengalami peningkatan 9% dari pra siklus. Pada siklus II kemampuan *public speaking* siswa diperoleh rata-rata skor 35,29 dengan persentase 71% dalam kategori baik dan mengalami peningkatan 27% dari siklus 1.

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* efektif dalam peningkatan kemampuan *public speaking* pada anggota OSIS SMA N 1 Dempet. Disarankan kepada: 1. Kepada Siswa, diharapkan semua siswa anggota pengurus OSIS memiliki kemampuan *public speaking* yang baik untuk membantu kelancaran dalam kegiatan-kegiatan berorganisasi di sekolah, serta untuk menunjang kesuksesan di masa depan. 2. Kepada Konselor, diharapkan dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar layanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa secara seutuhnya dalam mengatasi permasalahan yang dialami siswa. 3. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi segala sesuatu yang berkaitan dengan pemberian layanan yang dilakukan oleh konselor untuk meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling bagi siswa.

Kata Kunci: *Public Speaking, Layanan Bimbingan Kelompok, dan Teknik Live Modeling.*



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | vi |
| PRAKATA | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xxiii |
| DAFTAR GRAFIK | xxiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxvi |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional | 6 |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 12 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 12 |
| 2.1.1 <i>Public Speaking</i> | 12 |
| 2.1.1.1 Pengertian <i>Public Speaking</i> | 12 |
| 2.1.1.2 Tujuan <i>Public Speaking</i> | 13 |
| 2.1.1.3 Manfaat <i>Public Speaking</i> | 14 |
| 2.1.1.4 Metode <i>Public Speaking</i> | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.1.5 Teknik <i>Public Speaking</i> | 17 |
| 2.1.1.6 Ciri-ciri dan <i>Public Speaking</i> | 18 |
| 2.1.1.7 Tahap-tahap <i>Public Speaking</i> | 20 |
| 2.1.2 Bimbingan Kelompok | 21 |
| 2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok | 21 |
| 2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok | 22 |
| 2.1.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok | 25 |
| 2.1.2.4 Jenis-jenis Kelompok | 26 |
| 2.1.2.5 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok | 27 |
| 2.1.2.6 Tahapan Bimbingan Kelompo | 30 |
| 2.1.3 Teknik <i>Live Modeling</i> | 31 |
| 2.1.3.1 Pengertian <i>Live Modeling</i> | 31 |
| 2.1.3.2 Tujuan <i>Live Modeling</i> | 32 |
| 2.1.3.3 Langkah-langkah <i>Live Modeling</i> | 33 |
| 2.1.4 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 36 |
| 2.1.5 Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 37 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 40 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 44 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 46 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian | 47 |
| 3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian | 47 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 47 |
| 3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian | 48 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 49 |
| 3.2.1 Variabel Independen | 50 |
| 3.2.2 Variabel Dependen | 50 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 51 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 52 |
| 3.4.1 Siklus I | 53 |
| 3.4.2 Siklus II | 55 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3.5.1 Angket | 58 |
| 3.5.1.1 Pengertian Angket | 58 |
| 3.5.1.2 Jenis-jenis Angket | 59 |
| 3.5.2 Dokumentasi | 61 |
| 3.5.2.1 Pengertian Dokumentasi | 61 |
| 3.5.2.2 Tujuan Dokumentasi | 62 |
| 3.5.2.3 Materi Dokumentasi | 62 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 62 |
| 3.7 Analisis Data | 71 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan | 72 |
| 3.8.1 Indikasi Proses | 72 |
| 3.8.2 Indikasi Hasil | 74 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 75 |

| | |
|--|------------|
| 4.1 Pra Siklus | 75 |
| 4.2 Hasil Penelitian Siklus 1 | 79 |
| 4.3 Hasil Penelitian Siklus II | 140 |
| 4.4 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus II | 190 |
| 4.5 Hasil Akhir Penelitian | 193 |
| 4.6 Uji Hipotesis | 195 |
| BAB V PEMBAHASAN | 197 |
| 5.1 Pembahasan Hasil Siklus 1 | 197 |
| 5.2 Pembahasan Hasil Siklus II | 199 |
| 5.3 Rujukan | 201 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 206 |
| 6.1 Simpulan | 206 |
| 6.2 Saran | 207 |
| DAFTAR PUSTAKA | 209 |
| LAMPIRAN | 213 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Rincian Waktu Penelitian..... | 47 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 49 |
| 3.3 Rencana Materi Siklus I..... | 53 |
| 3.4 Rencana Materi Siklus II..... | 55 |
| 3.5 Rencana Materi Siklus I dan II..... | 57 |
| 3.6 Kisi-kisi Angket..... | 62 |
| 3.7 Evaluasi penilaian peningkatan <i>public speaking</i> siswa..... | 64 |
| 3.8 Pedoman Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti..... | 68 |
| 3.9 Pedoman Penilaian Aktivitas Anggota Kelompok..... | 70 |
| 4.1 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 76 |
| 4.2 Frekuensi Evaluasi Pra Tindakan Terhadap Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live – Modeling</i> | 77 |
| 4.3 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Pertemuan 1.86 | |
| 4.4 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan- Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 89 |
| 4.5 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 92 |
| 4.6 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan | |

| | |
|--|-----|
| Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | |
| Pertemuan 1 | 94 |
| 4.7 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan | |
| Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | |
| Pertemuan 2 | 102 |
| 4.8 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 2 | 105 |
| 4.9 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 2 | 108 |
| 4.10 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan | |
| Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | |
| Pertemuan 2 | 110 |
| 4.11 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan | |
| Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | |
| Pertemuan 3 | 118 |
| 4.12 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 3 | 121 |
| 4.13 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 3 | 123 |
| 4.14 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan | |
| Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | |
| Pertemuan 3 | 125 |
| 4.15 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam- | |

| | |
|--|-----|
| Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live-Modeling</i> Siklus 1 | 128 |
| 4.16 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 | 131 |
| 4.17 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live-Modeling</i> Siklus 1 | 135 |
| 4.18 Hasil Refleksi Peneliti Dan Siswa Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 138 |
| 4.19 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 1 | 146 |
| 4.20 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 1 | 148 |
| 4.21 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 1 | 150 |
| 4.22 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 1 | 152 |
| 4.23 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 1 | 160 |
| 4.24 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |

| | |
|--|-----|
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 2 | 161 |
| 4.25 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan Ke- mampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 2 | 164 |
| 4.26 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 2 | 166 |
| 4.27 Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 3 | 172 |
| 4.28 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 3 | 175 |
| 4.29 Frekuensi Evaluasi Peneliti Terhadap Aspek Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 3..... | 177 |
| 4.30 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 3 | 179 |
| 4.31 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live - Modeling</i> Siklus II | 181 |
| 4.32 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II | 184 |
| 4.33 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live -</i> | |

| | |
|---|-----|
| <i>Modeling</i> Siklus II | 187 |
| 4.34 Perbandingan Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live – Modeling</i> | 190 |
| 4.35 Perbandingan Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Setelah Mengikuti Layanan- Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 191 |
| 4.36 Perbandingan Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live – Modeling</i> | 192 |
| 4.37 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok | 194 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir | 45 |
| 3.1 Hubungan Variabel Independen – Dependen | 51 |
| 3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling | 52 |
| 4.1 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 1 Siklus 1 Tentang Pengertian, Tujuan, Dan Manfaat <i>Public Speaking</i> | 81 |
| 4.2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 2 Siklus 1 Tentang Ciri-ciri <i>Public Speaking</i> Yang Positif Dan Negatif | 97 |
| 4.3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 3 Siklus 1 Tentang Mengatasi Groggi Dan Memotivasi Diri | 113 |
| 4.4 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 1 Siklus II Tentang Bahasa Tubuh Dan Ekspresi Wajah .. | 141 |
| 4.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 2 Siklus II Tentang Mendadak Harus Berbicara Di Depan Para Pendengar | 155 |
| 4.6 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Pertemuan 3 Siklus II Tentang Menarik Perhatian Dan Minat Para Pendengar | 168 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 78 |
| 4.2 Frekuensi Evaluasi Pra Tindakan Peneliti Terhadap Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> | 90 |
| 4.3 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 106 |
| 4.4 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 2 | 122 |
| 4.5 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 3 | 130 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 | 132 |
| 4.7 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 | 134 |
| 4.8 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> – Siklus 1 | 136 |
| 4.9 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 1 | 149 |
| 4.10 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |

| | |
|---|-----|
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 2 | 163 |
| 4.11 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 3 | 176 |
| 4.12 Rekapitulasi Hasil Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan | |
| Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II | 183 |
| 4.13 Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan | |
| Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II | 185 |
| 4.14 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam | |
| Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> – | |
| Siklus II | 188 |
| 4.15 Perbandingan Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam | |
| Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> | 190 |
| 4.16 Perbandingan Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk | |
| Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Setelah Mengikuti Layanan | |
| Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> | 192 |
| 4.17 Perbandingan Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok | |
| Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live -</i> | |
| <i>Modeling</i> | 193 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Nama Siswa | 214 |
| 2. Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live-Modeling</i> | 215 |
| 3. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Kemampuan <i>Public - Speaking</i> Siswa Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> | 216 |
| 4. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1 | 217 |
| 5. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 1 | 220 |
| 6. Daftar Hadir Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 | 222 |
| 7. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus 1 Pertemuan 1 | 223 |
| 8. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus 1 Pertemuan 1 | 225 |
| 9. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 227 |
| 10. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 228 |
| 11. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Pertemuan 1 | 230 |
| 12. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2 | 231 |
| 13. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 2 | 234 |
| 14. Daftar Hadir Siswa Siklus 1 Pertemuan 2..... | 237 |

| | |
|---|-----|
| 15. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus 1 Pertemuan 2 | 238 |
| 16. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus 1 Pertemuan 2 | 240 |
| 17. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus 1 Pertemuan 2 | 242 |
| 18. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Pertemuan 2 | 243 |
| 19. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> | 245 |
| 20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 3 | 246 |
| 21. Materi Layanan Siklus 1 Pertemuan 3 | 249 |
| 22. Daftar Hadir Siswa Siklus 1 Pertemuan 3 | 251 |
| 23. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus 1 Pertemuan 3 | 252 |
| 24. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus 1 Pertemuan 3 | 254 |
| 25. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus I Pertemuan 3 | 270 |
| 26. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Pertemuan 3 | 257 |
| 27. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus 1 Per- temuan 3 | 259 |
| 28. Satuan Layanan Bimbingan kelompok Siklus II Pertemuan 1 | 260 |
| 29. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1 | 263 |
| 30. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 267 |

| | |
|--|-----|
| 31. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1 | 268 |
| 32. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan 1 | 270 |
| 33. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 1 | 272 |
| 34. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 1 | 273 |
| 35. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Per- temuan 1 | 275 |
| 36. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 | 276 |
| 37. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2 | 279 |
| 38. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 280 |
| 39. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2 | 281 |
| 40. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan 2 | 283 |
| 41. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 2 | 285 |
| 42. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 2 | 286 |
| 43. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Per- temuan 2 | 287 |
| 44. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 | 288 |
| 45. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3 | 291 |

| | |
|--|-----|
| 46. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 3 | 292 |
| 47. Laporan Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 3 | 293 |
| 48. Resume dan Denah Tempat Duduk Siklus II Pertemuan 3 | 295 |
| 49. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Untuk Peningkatan Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siklus II Pertemuan 3 | 297 |
| 50. Hasil Evaluasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Pertemuan 3 | 298 |
| 51. Hasil Evaluasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Siklus II Per- temuan 3 | 299 |
| 52. Surat Permohonan Izin Penelitian | 300 |
| 53. Surat Keterangan Penelitian | 301 |
| 54. Surat Pernyataan | 302 |
| 55. Riwayat Hidup | 303 |